

Умови доступності Петриківського опорного закладу освіти I-III ступенів для навчання осіб з особливими освітніми проблемами

Петриківський опорний заклад освіти I-III ступенів Петриківської селищної ради Дніпропетровської області також забезпечує умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, які можуть самостійно пересуватись. Інклюзивні класи, у яких навчається діти з особливими освітніми потребами, знаходяться на першому поверсі будівлі закладу. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції. Класи мають автономне комп'ютерне оснащення (ноутбук, мультимедійна дошка з проектором), ляльковий театр для розвитку зв'язного мовлення засобами інсценізації та драматизації. Для проведення корекційної-розвиткових занять музичний кабінет та легкоатлетична зала має наступне спеціальне обладнання:

- набори дитячих музичних інструментів для розвитку почуття ритму, слухової пам'яті, фонематичних уявлень;
- дитячий килим для проведення музично-ритмічних ігор та гімнастики;
- матеріали для розвитку загальної та дрібної моторики, координації пальців і кистей рук, рівноваги, просторової організації рухів, вестибулярної системи, просторових уявлень і орієнтації, швидкості, координації рухів, сили, витривалості, гнучкості, для формування правильної постави, для зміцнення опорно-рухової та м'язової систем, вміння керувати власним тілом, для виховання морально-вольових якостей та інтересу до систематичних занять фізичними вправами: м'ячі футбольні, волейбольні, баскетбольні, для фітнесу (футболу), набір ракеток для настільного тенісу, палки гімнастичні (штанги), гантелі вінілові, еспандер універсальний, дартс (мішень), набори «тарілка-пастка з м'ячиком», обруч гімнастичний, диск балансувальний, спортивна шведська стінка, фішки спортивні.

01 вересня 2017 року в закладі була відкрита ресурсна кімната, створена для навчання дітей з особливими потребами, їх відпочинку, соціалізації та занять з психологом, логопедом та корекційним педагогом. Кімната оснащена згідно Положення про ресурсну кімнату.

Навчальні матеріали відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка навчально – виховного процесу. Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.